

Presentació

Projectes per a optimitzar l'aprenentatge i la integració al centre de tots els alumnes de Secundària

L'Institut d'Educació Secundària de Celrà és un centre de creació recent que va iniciar la seva activitat el curs 1996-97. En l'actualitat, té ja quatre línies d'ESO i dues de Batxillerat. L'IES recull alumnes de les sis escoles adscrites de diversos pobles de la comarca del Gironès situats a banda i banda del riu Ter: des de Medinyà fins a Sant Jordi Desvalls, d'una part, i des de Celrà fins a Flaça, de l'altra, sense oblidar alumnes d'altres escoles. A més, escolaritza alumnes, majoritàriament immigrants, procedents del centre d'acollida de mas Garriga de Juià, i altres amb trastorns psicològics del Crisi Centre, situat al mas La Cellera de Flaça. Val a dir que en aquests moments acol·lim la immensa majoria de l'alumnat de Secundària d'aquesta zona, amb la conseqüent diversitat de nivells de coneixements, capacitats i de condició socioeconòmica i cultural de la família que aquest fet comporta.

El primer curs, l'atzar va fer que professors i professores de col·lectius diferents coincidissin en el claustre del nou IES: mestres que acabaven de fer l'accés a Secundària, professors de BUP, professors que provenen de centres de FP i, també, professors amb experiència en l'ESO, tots aquests en comissió de serveis, tot i que una bona part ha anat obtenint plaça definitiva en aquest institut.

Aquest fet, juntament amb l'oportunitat de crear un centre nou sense inèrcies i sense un llast anterior, va propiciar la formació d'un claustre molt heterogeni i molt dinàmic, que es va proposar com a primera fita l'elaboració d'un Projecte Educatiu de Centre que marqués les grans línies d'intervenció pedagògica i definís uns objectius molt concrets a assolir a curt i a mig termini.

L'eix més important d'aquest PEC fou i és l'atenció a la diversitat dels alumnes, tant d'aquells que tenen unes capacitats molt notables com dels que tenen unes mancances molt greus. Aquest repte majúscul fou el que ens portà molt aviat a assajar fórmules molt diferents i innovadores per atendre tots i cadascun dels nostres alumnes, la qual cosa fructificà en la petició al Departament d'Ensenyament per ser declarats Centre Experimental de Règim Especial (CERE), fet que es va produir l'any 1999 (Decret 254/1999 de 31 d'agost). Posteriorment, el projecte d'experimentació

de l'IES de Celrà ha estat la base per la qual el Departament d'Ensenyament ens va incloure en la primera autorització de plans estratègics dels centres docents sostinguts amb fons públics per al període 2000-2004.

Actualment, la major part dels objectius que ens vàrem proposar en el primer pla estratègic segueixen vigents: tant el Claustre de Professors com el Consell Escolar han manifestat la intenció de continuar amb el seu desenvolupament. Per aquest motiu, desitgem mantenir els projectes que formaven part del primer pla, amb algunes matisacions en els objectius de les actuacions que es pretenen impulsar.

Per altra part, la canviant realitat i la iniciativa d'alguns professors, ha fet que s'inclouin nous projectes, ampliant-se d'aquesta manera els que s'havien proposat en el primer pla estratègic i iniciant-ne de nous, com ara el projecte «Comènius» que promou l'educació per a una ciutadania europea. Estem iniciant també el projecte d'escola verda i el de llengua i cohesió social.

Objectius generals

L'IES de Celrà es proposa l'assoliment dels objectius generals següents:

- Evitar tota mena d'exclusió, en tots els àmbits de la vida de l'Institut, de qualsevol alumne per raons socioeconòmiques desfavorides.
- Fer una millor atenció individual i integradora que permeti el seguiment de tots els alumnes i una fluïda i ràpida comunicació amb la família, amb la finalitat d'optimitzar el seu rendiment i la seva satisfacció envers l'institut.
- Fomentar i estendre el treball en equip en benefici dels alumnes, de la dinàmica organitzativa del centre i de l'enriquiment mutu del professorat.
- Estimular la globalització de continguts de forma motivadora i engrescadora per als alumnes, tot superant la seva compartimentació i treballant els grans procediments comuns a totes les àrees, com ara la recerca, el tractament i l'expressió de la informació.
- Ensenyar als alumnes a aprendre dels altres i a aprendre amb els altres.
- Estimular la participació amb projectes d'abast internacional (Comènius) per tal de integrar-los dins una nova realitat europea.
- Fer partícips a tots els alumnes de les tasques d'integració d'alumnat d'origen estranger en el centre.
- Introduir el francès com a segona llengua estrangera a 3er curs d'ESO a tots els alumnes.
- Fer que els alumnes entenguin i utilitzin les noves tecnologies com una eina bàsica per reforçar o aprofundir el seu aprenentatge acadèmic.
- Afavorir dins les activitats del centre, les vessants expressiva, creativa i artística, en totes les seves disciplines, com a eina de motivació, aprenentatge emocional i desenvolupament personal, i també com a eina d'integració sociocultural.

Aquests objectius es desenvoluparan a través dels projectes específics que s'expliquen tot seguit de forma sintètica.

Els projectes del centre

De tots aquests projectes específics mencionem els objectius generals i concrets. Cal tenir en compte però que sense un equip impulsor i unes actuacions concretes això no seria possible.

Disposem d'aquest equip i estan estipulades les actuacions a dur a terme, així com els indicadors que permetran avaluar el grau d'assoliment dels projectes. Per raó d'espai només us presentem aquí els objectius.

El fons social

Objectiu general

Evitar tota mena d'exclusió, en tots els àmbits de la vida de l'institut, de qualsevol alumne per raons socioeconòmiques desfavorides.

La tutoria compartida

Objectiu general

Fer una millor atenció individual i integradora que permeti el seguiment de tots els alumnes i una fluida i ràpida comunicació amb la família, amb la finalitat d'optimitzar el seu rendiment i la seva satisfacció envers l'institut.

Els equips docents

Objectiu general

Fomentar i estendre el treball en equip en benefici dels alumnes, de la dinàmica organitzativa del centre i de l'enriquiment mutu del professorat.

Les sortides globalitzades i el tractament de la informació

Objectiu general

Estimular la globalització de continguts de forma motivadora i engrescadora per als alumnes, tot superant la seva compartimentació i treballant els grans procediments comuns a totes les àrees, com ara la recerca, el tractament i l'expressió de la informació.

Els grups d'ajuda

Objectiu general

Ensenyar als alumnes a aprendre dels altres i a aprendre amb els altres.

Les noves tecnologies (TIC) a l'aula

Objectiu general

Fer que els alumnes entenguin i utilitzin les noves tecnologies com una eina bàsica per reforçar o aprofundir el seu aprenentatge acadèmic.

Acollida d'alumnes d'incorporació tardana

Objectiu general

Facilitar a l'alumnat d'incorporació tardana l'aprenentatge de la llengua catalana per tal d'integrar-lo al grup-classe, al centre i a la societat catalana en les millors condicions, gaudint de les mateixes oportunitats que la resta de companys i companyes.

Introducció de la segona llengua estrangera a tots els alumnes del Segon Cicle d'ESO i intercanvi amb un institut francès.

Objectiu general

Segons directrius de la Unió Europea, convé promoure el plurilingüisme. Aquesta exigència de formació dels joves europeus pre-universitaris en dues llengües estrangeres s'ha de traduir també en el nostre país en el camp de l'educació pública. Pretenem, doncs, fomentar l'aprenentatge de la llengua francesa com a segona llengua estrangera al centre.

Participació en el programa Comènius

Objectiu general

Treballar i fomentar la identitat europea com a eix integrador de les diverses identitats nacionals, locals, culturals... des d'un vessant de reflexió oberta, formatiu per als alumnes i divulgatiu per a altres centres Comènius i institucions.

Implantació pedagògica dels ensenyaments artístics (música, teatre, dansa)

Objectiu general

Utilitzar les eines artístiques com a recurs pedagògic en tots els àmbits possibles.

Reglament de Règim Intern

1. Introducció

La normativa de Règim Intern és un document bàsic per al bon funcionament de l'institut. S'hi recullen tot un conjunt de normes d'actuació i de funcionament. Aquest reglament és aprovat pel Consell Escolar del Centre i és susceptible d'ésser modificat si així ho creuen els membres de la comunitat educativa i sota proposta del Consell Escolar que els representa.

L'acció educativa i els aprenentatges només són possibles si hi ha un clima de treball i respecte mutu, i de solidaritat i companyonia entre tots els membres de la comunitat educativa. Amb les normes es pretén fomentar el sentit de responsabilitat de tots els membres de la comunitat educativa, el clima de treball i respecte mutu més que no pas la por a ser sancionats per no complir les normes.

2. Normes reguladores

De caràcter general: Declaració Universal dels Drets Humans, Constitució, Estatut, Drets dels Infants i Llei de Funció Pública.

De caràcter específic del Departament d'Educació: LODE, LOGSE, Decret 75/1992, de 9 de març pel qual s'estableix l'ordenació general d'Educació Infantil, Educació Primària i ESO a Catalunya. Decret 226/1990 sobre els Drets i Deures dels alumnes dels centres de nivell no universitari de Catalunya, modificada pel Decret 302/1993, de 9 de desembre. Decret 87/1986, de 3 d'abril, pel qual es regulen els òrgans de govern dels centres públics d'Ensenyament de nivell no universitari de Catalunya. Resolució de caràcter anual que dona instruccions d'organització i funcionament dels centres docents públics d'ESO.

Cursos que impartim a l'institut

Cursos
1r curs d'ESO
2n curs d'ESO
3r curs d'ESO
4t curs d'ESO
1r de BATXILLERAT <ul style="list-style-type: none">• Humanitats• Ciències socials• Tecnològic• Ciències de la salut
2n de BATXILLERAT <ul style="list-style-type: none">• Humanitats• Ciències socials• Tecnològic• Ciències de la salut

Consell Escolar, Equip Directiu i Associació de Pares i Mares

El Consell Escolar

Es el màxim òrgan de govern de l'Institut, i està format per:

- representants de l'Equip Directiu: Director/a, Cap d'Estudis i Secretari/ària.
- 4 representants del professorat.
- 3 representants dels pares i mares.
- 3 representants dels alumnes.
- 1 representant del Personal d'Administració i Serveis.
- 1 representant de l'Ajuntament.

Equip Directiu

L'Equip directiu està format pels càrrecs següents:

- 1 Director/a
- 1 Cap d'Estudis
- 1 Coordinador/a Pedagògic
- 1 Secretari/ària

Associació de Pares i Mares (AMPA) de l'IES de Celrà
Mitjançant l'AMPA els pares i mares dels alumnes de l'IES de Celrà
ens ajuntem i col·laborem amb el centre per aconseguir uns objectius comuns:

• *Què fem?*

- Recollim les demandes de la comunitat educativa –famílies, professors i alumnes de l'institut–, així com dels seus òrgans de govern i participació, en tot allò que gira entorn de l'educació dels nois i noies i procurem donar-n'hi resposta dins les nostres possibilitats, respectant i tenint presents les responsabilitats de cada part.
- Col·laborem, si s'escau, en les activitats educatives, físicoesportives, culturals, festives, etc, del centre.
- Promovem activitats de formació per als pares i mares.

• *Qui pot ser-ne soci i com funciona?*

- Qualsevol família amb un/a fill/a matriculat/da a l'institut pot ser sòcia de l'AMPA. Només cal manifestar-ne la voluntat i contribuir econòmicament amb el pagament anual d'una quota.
- L'AMPA té com a òrgans de govern l'Assemblea general i la Junta directiva. L'Assemblea general és l'òrgan superior i està formada per tots els socis. Es reuneix com a mínim un cop l'any per presentar la memòria, fixar el Pla anual, aprovar els pressupostos de l'Associació, etc. La Junta directiva està composta pels càrrecs de president/a, secretari/ària i tresorer/a i per altres membres anomenats vocals; la Junta es reuneix com a mínim un cop al mes.
- Els socis tenen dret a participar en les activitats de l'AMPA de forma gratuïta o avantatjosa, exposar les seves opinions amb veu i vot a les assemblees generals, així com a elegir i ser elegit membre de la Junta directiva.

Famílies amigues

Què és una família amiga?

Una família que està disposada a fer de pont a una família nouvinguda al centre per facilitar-li la integració tant a l'escola com al poble, explicant-los-hi o acompanyant-los, si cal, als llocs que els poden ser d'interès perquè la integració sigui menys traumàtica i més ràpida (activitats de l'AMPA, tallers extraescolars, associacions culturals o esportives, casals...).

Com va néixer la idea de crear la figura de la «família amiga»?

Aquesta idea va néixer davant la sensació que potser deixem en mans només del professorat i els nostres fills la tasca d'integració del nou alumnat.

Qui en pot formar part?

Totes les famílies que tinguin fills matriculats a l'IES poden participar en aquest intercanvi. Fins i tot aquelles que fa poc s'han incorporat al centre ja que la seva experiència pot ajudar-nos a entendre una realitat que nosaltres no hem hagut de viure.

Com ens posem en contacte amb vosaltres?

Cada vegada que un nou alumne s'incorpori a l'institut, el centre ho farà saber a l'AMPA i nosaltres mirarem de trobar una família que visqui al mateix poble i que estigui disposada a viure aquesta experiència i us posarem en contacte i en farem un seguiment.

Com us podeu posar en contacte amb nosaltres?

Si us sentiu atrets per participar en aquesta nova iniciativa, que estem segurs serà enriquidora per ambdues parts, poseu-vos en contacte amb qualsevol membre de l'AMPA o amb el mateix institut.

Funcionament intern

Horari marc

- Per a 1r i 2n curs d'ESO, l'horari és el següent: dilluns, dimarts i dijous, matins de 9 a 14.30 h, i tardes de 15.30 h a 17.30 h. Dimecres i divendres, matins de 9.00 h a 13.30 h. Tots els dies amb un descans d'11.00 h a 11.30 h.
- Per a 2n i 3r curs d'ESO, dilluns, dimarts i dijous, matins de 9.00 h a 14.30 h, i tardes de 15.30 h a 17.30 h. Dimecres, matí de 14.00 h a 13.30 h; i divendres, matí de 9.00 h a 14.30 h. Tots els dies amb un descans d'11.00 h a 11.30 h.
- Per a 1r de Batxillerat: dilluns, de 9.00 h a 14.30 h, i tarda de 15.30 h a 17.30 h. Dimarts, dijous i divendres, matins de 8.00 h a 14.30 h; Dimecres, matí de 8.00 h a 13.30 h. Tots els dies amb un descans d'11.00 h a 11.30 h.
- Per a 2n de Batxillerat: dilluns, de 9.00 h a 14.30 h, i tarda de 15.30 h a 17.30 h. Dimarts, dimecres, dijous i divendres, matins de 8.00 h a 14.30 h. Tots els dies amb un descans d'11.00 h a 11.30 h.

Menjador

- Aquest servei serà gratuït per als alumnes que estan obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi de residència.
- El servei escolar de menjador el podran utilitzar, si hi ha places, tots aquells alumnes de l'institut que ho demanin.
- Els alumnes que ho demanin i no els correspongui la gratuïtat del servei, poden rebre ajuts per part de l'administració.
- El servei de menjador es gestiona a través del Consell Comarcal.
- Serà el propi càtering qui proporcionarà els monitors qualificats que es faran càrrec de custodiar els alumnes durant el temps previst per a aquest a servei.

Transport

- L'alumnat dels grups d'ESO que hagi de desplaçar-se fora del seu municipi de residència, disposarà d'un servei de transport escolar gratuït.

- L'arribada i la sortida del transport escolar es realitzarà a l'inici i al final de l'hora lectiu. En cas que això no sigui possible, l'institut vetllarà per tal que els alumnes no surtin del recinte fins l'arribada del transport.
- Els vehicles recolliran i deixaran els alumnes al lloc que reuneixi les millors condicions de seguretat.
- Serà obligatòria la presència d'un acompanyant major d'edat com a mínim, al qual correspondrà la vigilància dels alumnes durant el trajecte, així com la pujada i baixada a les parades prèviament establertes. Acompanyaran els alumnes fins a l'institut.

Pati

1. Els alumnes d'ESO podran anar a comprar beguda o menjar al bar o a les màquines, però cal que ho consumeixin abans de tornar al pati.
2. Està absolutament prohibit penjar-se de les cistelles de bàsquet i de les porteries de futbol sala. No només perquè aquest material no es faci malbé, sinó perquè pot ser molt perillós.
3. En cas que una pilota caigui fora del pati, cal comunicar-ho al professor de guàrdia que s'encarregarà de buscar-la. Mai se saltarà la tanca.
4. Les pilotes de voleibol, bàsquet i futbol sala seran a consergeria. Hi haurà un alumne que es farà responsable de demanar i tornar aquest material. A canvi, s'haurà de deixar una penyora.
5. En cas que es produeixi algun desperfecte del material cal comunicar-ho al professor de guàrdia de pati.
6. No es pot llençar papers ni deixalles al pati, cal utilitzar les papereres. Així tots gaudirem d'un entorn molt més agradable.

Control de les aules

- A cada aula hi haurà un horari d'aula.
- Cal tancar la porta de l'aula amb clau sempre que no hi hagi classe a l'aula a l'hora següent. Cal tancar sempre els llums de les aules en sortir de classe.
- Els professors que tinguin classe a última hora de la tarda han de recordar als alumnes que pugin les cadires sobre les taules i baixin les persianes.

- Cal comunicar qualsevol desperfecte que es detecti a consergeria.

Biblioteca

- El Reglament de Règim Intern del Centre regirà dins de la Biblioteca.
- A la Biblioteca s'hi ha d'estar en rigorós silenci i en una actitud de treball, estudi i/o lectura de llibres.
- Els llibres s'han de tractar amb cura. No es poden guixar, ni escriure, ni marcar-hi res.
- Cal tornar les enciclopèdies que s'utilitzin per a consulta al seu lloc un cop consultades. Els llibres no es tornen al seu lloc, es deixen a la taula del professor/bibliote-cari per tal que la persona encarregada els posi al lloc corresponent.
- No és permès de treure cap material bibliogràfic sense la corresponent fitxa de préstec.
- Els llibres prestats s'han de tornar puntualment dins del termini fixat.
- A la Biblioteca no es pot menjar (ni tan sols xiclet) ni beure ni fumar.
- Els alumnes no poden fer ús de l'ordinador de la Biblioteca; sí podran fer servir els que hi ha destinats per a ús dels alumnes.

Higiene i conservació dels espais

- En les dependències del centre, i especialment a les aules, hi ha d'haver un clima de treball, serietat i respecte.
- Les instal·lacions i el material escolar estan al servei de tothom. El manteniment de l'ordre, la neteja i la bona conservació de totes les dependències del Centre exigeix la col·laboració de tots sense excepció. Tots els membres de la comunitat educati-va som responsables de l'ordre, la neteja i la conservació de l'immoble i dels serveis i del material utilitzats.
- Està absolutament prohibit menjar i beure a les aules, tallers i passadissos (pipes, xiclets, entrepans, llaunes, etc.). Per raons d'educació, neteja i salut tampoc no es pot fumar dins el recinte. Només es podrà fumar en els llocs i en les zones autorit-zades, i es podrà menjar i beure al bar i als patis. Els/les alumnes que per culpa o negligència causin danys a les instal·lacions del centre o al seu material, o bé el sostreguin estan obligats a reparar el dany o restituir el que hagin sostret.

- El deteriorament del material i de les instal·lacions provocat per un ús inadequat, negligència o manca d'atenció o concentració en la tasca encomanada, serà objecte de sanció de tipus acadèmic, i si s'escau, de caràcter econòmic, tant a nivell personal com a nivell de grup.
- Els materials propis dels tallers o aules d'específiques són propietat de l'institut i estan a l'abast dels alumnes i professors per a la tasca d'ensenyar. Queda totalment prohibit sostreure material i utensilis del recinte escolar.

Les conductes contràries a aquestes normes de convivència seran sancionades amb alguna de les mesures correctores possibles tipificades a l'article 31 del Decret 266/1997 i la imposició respectarà en cada cas la forma que preveu aquest Decret.

Prevenició del tabaquisme i l'alcoholisme

- Es prohibeix vendre productes del tabac i es prohibeix fumar a tot el recinte de l'institut. Els professors que vulguin fumar poden fer-ho al pati de la sala de professors. No es pot fumar al pati dels alumnes d'ESO.
- Cal que el professor/a que trobi un alumne/a fumant apliqui la sanció corresponent del Reglament de Règim Intern (incidència o expulsió).
- També es prohibeix el consum i venda de begudes alcohòliques a l'institut. Es recorda que són alcohòliques totes les begudes amb més de 0'5 graus d'alcohol.

Actuació en cas d'accident

En cas d'accident dintre el recinte escolar es procurarà l'assistència mèdica de l'alumne el més aviat possible, mitjançant l'actuació següent:

- Trucar a l'ambulància de la Creu Roja quan la lesió patida per l'alumne així ho requereixi.
- El professor que té a classe l'alumne accidentat o el professor de guàrdia o qualsevol altre professor que estigui a disposició de l'institut, acompanyarà l'alumne al centre assistencial i intentarà contactar el més ràpidament possible amb el pares.
- Cap membre de la comunitat educativa pot donar medicaments als alumnes sense l'autorització per escrit dels pares.

Utilització de mòbils i walkmans (i altres semblants)

- Els alumnes no han de portar telèfon mòbil ni *walkman*, ni altres objectes cars i delicats. Si un professor o professora veu un alumne o una alumna manipulant un telèfon mòbil o un *walkman* li agafarà i el portarà al Cap d'Estudis o Director. El telèfon mòbil serà retornat al pare o la mare de l'alumne, que haurà de venir personalment a recollir-lo.
- Si calgués portar algun objecte de valor o diners al centre convindria que els dipositéssiu a direcció o que el guardés el tutor de l'alumne fins a l'hora de marxar o quan s'hagués d'utilitzar.

Riscos laborals i pla d'emergència

- La Generalitat ha distribuït el Pla d'Emergència que s'ha d'adequar a l'institut.
- S'ha creat la figura del coordinador de prevenció de riscos laborals, qui durà a terme les funcions que li són pròpies.

Equipaments didàctics i científics

- Tot el material que hi ha en el centre està a disposició de tots els membres del Claustre, sempre que aquests se'n facin responsables. En cap cas es podrà delegar responsabilitats en els/les alumnes.
- El material didàctic i científic amb un valor considerable o susceptible de desperfectes no podrà sortir del centre, si no és amb l'autorització prèvia de l'Equip Directiu.

Assistència dels alumnes

Els alumnes tenen les obligacions següents:

- Assistir a classe, participar en les activitats acordades en el calendari escolar i respectar els horaris establerts.
- Realitzar les tasques encomanades pels professors en l'exercici de les seves funcions docents.
- Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys
- Romandre al centre durant tot l'horari destinat a les sessions de classe i activitats escolars. Quan, per motius d'organització, s'alterin les classes o activitats escolars programades, els alumnes romandran en dependències del centre on un professor tindrà cura d'ells.

Els alumnes d'ESO romandran al centre durant el seu temps d'esbarjo.

L'assistència a classe, a més d'obligatòria, és del tot imprescindible per a tots els alumnes matriculats a l'institut. L'institut farà un seguiment de les faltes d'assistència de l'alumnat i procurarà que els pares n'estiguin assabentats. Cada tutor portarà el control de les faltes d'assistència dels alumnes tutorats.

Totes les faltes d'assistència han de ser justificades pels pares o tutors, personalment, per telèfon o per escrit, (amb l'agenda, paper del pare/mare/tutor o certificat del metge) en el termini d'una setmana. Superat aquest termini es considerarà la falta com a injustificada.

El tutor avisarà els pares d'aquells alumnes que acumulin faltes d'assistència.

Els alumnes de 2n Cicle i Batxillerat que com a conseqüència de l'aplicació d'aquesta normativa se'n vagin dues vegades a casa (6 expulsions o equivalent) no podran assistir a cap viatge organitzat per l'institut. Aquesta sanció podrà ser eliminada si l'alumne millora el seu comportament i es passa 3 mesos sense que li hagin de posar cap incidència ni cap expulsió.

Faltes injustificades i retards

Els alumnes han de justificar les absències amb uns impresos que han de signar els pares i que poden recollir a consergeria.

Es deixa un temps prudencial perquè presentin aquests justificants.

En cas de no presentar-los:

- 3 faltes injustificades equivalen a 1 incidència.
- 3 retards també equivalen a una incidència.

